

Принято на педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2021г

Утверждено:
Директор МБОУ «Новониколаевская
СОШ имени В.С. Иванченко»
Е. В. Каракоцкая
«31» августа 2021г.
Приказ №163-ОД от 31.08.21 г.



Учебный план
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
на 2021-2022 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени
В.С.Иванченко»
Гайского городского округа Оренбургской области (дошкольная группа)

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СОШ имени В.С.Иванченко» (дошкольная группа), реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой МБОУ «СОШ имени В.С.Иванченко» (дошкольная группа), разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования:

Наименование	Автор	Год издания
Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»		
<i>Методические пособия</i>		
«Основы безопасности для детей»	Шорыгина Т.А.	2007
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа»	Голицина Н.С.	2016
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа»	Голицина Н.С.	2014

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Полынова В.К. Дмитренко З.С.	2011
«Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»	Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Стеркина Р.Б.	2011
«ОБЖ. Занимательные материалы. Подготовительная группа»	Поддубная Л.Б.	2010
«Три сигнала светофора»	Саулина Т.Ф.	2010
«Правила и безопасность дорожного движения»	Шаламова В.И.	2013
«Мы живём в России»	Зеленова Н.Г.	2013
«Беседы о пространстве и времени»	Шорыгина Т.А.	2009
«Ребёнок и окружающий мир»	Дыбина О.В.	2005
«Ознакомление дошкольников с окружающим и окружающей действительностью. Средняя группа»	Алешина Н.В.	2005
«Ознакомление дошкольников с окружающим и окружающей действительностью. Старшая группа»	Алешина Н.В.	2009
«Ознакомление дошкольников с окружающим и окружающей действительностью. Подготовительная к школе группа»	Алешина Н.В.	2008
«Учим детей обращаться с огнём»	Исаев В.Г.	2007
«Басенки-безопасенки»	Ерёмина Н.Е.	2000
«Безопасные сказки»	Шорыгина Т.А.	2014
«Всё обо всём»	Ликум А.Е.	1996
«Нравственное воспитание в детском саду»	Петрова В.И. Стульник Т.Д.	2010
«Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет»	Комратова Н.Г. Грибова Л.Ф.	2006
«О вежливости- с вами вместе»	Пикулева Н.И.	1994
«Игровая деятельность в детском саду»	Губанова Н.Ф.	2006
«Прогулки в детском саду для младшей и средней группы»	Кравченко И.В. Долгова Т.Л.	2013
«Прогулки в детском саду для старшей и подготовительной группы»	Кравченко И.В. Долгова Т.Л.	2013
Наглядно-дидактические пособия		
«Набор знаков дорожного движения»	Серия «Мир в картинках»	2010
«Правила дорожного движения»		2015
«Пожарная безопасность»	Серия «Мир в картинках»	2010
«Уроки безопасности»		2015
Сюжетные картинки «Мы дежуриим»	Серия «Мир в картинках»	2010
«Труд взрослых»		1999
«Награды войны»	Серия «Великая победа»	2015
«Города-герои»	Серия «Великая победа»	2015
«Удивительный мир театра»	«Картотека предметных игр»	2015
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Методические пособия		
«Конструирование из строительного	Куцакова Л.В.	2013

материала. Подготовительная к школе группа»		
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа»	Голицина Н.С.	2016
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа»	Голицина Н.С.	2014
«Занятия по математике в детском саду»	Метлина Л.С.	1985
«Формирование элементарных математических представлений в детском саду»	Арапова-Пискарёва Н.А.	2006
«Формирование математических представлений»	Фалькович Т.А.	2009
«200 упражнений для подготовки детей к школе»	Дурова Н.В. Новикова В.П.	2000
«Лучшие развивающие игры для детей от 3 до 7 лет»	Кузнецова А.Е.	2006
«Познание предметного мира. Группа раннего возраста»	Ефанова З.А.	2014
«Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста»	Соломенникова О.А.	2016
«Развивающие игры для дошкольников»	Печерога А.В.	2008
«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»	Николаева С.Н.	1995
«Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода»	Скоролупова О.А.	2005
«Игровые экологические занятия»	Молодова Л.П.	1999
«Уголок природы в детском саду»	Марковская М.М.	1984
«Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»	Иванова А.И.	2004
«Осень. Овощи и фрукты. Грибы. Хлеб»	Скоролупова О.А.	2016
«И учёба, и игра»	Тарабарина Т.И.	2001
«Занимательные задачи в стихах. Старшая и подготовительная группа»	Карпенко В.П.	2006
«Тесты на готовность к школе»	Соколова Ю.М.	2010
«Тесты на интеллектуальное развитие ребёнка четырех лет»	Соколова Ю.М.	2009
«Тесты для детей 2-3- лет»	Земцова О.Н.	2010
«Игры-эксперименты в детском саду»	Деркунская В.А. Ошкина А.А.	2013
«Дидактические игры в детском саду»	Бондаренко А.К.	1991
«Тематические дни и недели в детском саду»	Алябьева Е.А.	2005
«Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников»	Горькова Л.Г. Обухова Л.А.	2005
«Развиваем мелкую моторику»	Ткаченко Т.А.	2010

Наглядно-дидактические пособия		
«Расскажите детям о космонавтике»	Набор картинок для занятий	2008
«Расскажите детям о космосе»	Набор картинок для занятий	2008
«Расскажите детям о специальных машинах»	Набор картинок для занятий	2012
«Расскажите детям о транспорте»	Набор картинок для занятий	2012
«Расскажите детям о насекомых»	Набор картинок для занятий	2008
«Расскажите детям о бытовых приборах»	Набор картинок для занятий	2008
«Овощи и фрукты»	Серия «Уроки для самых маленьких»	2017
«Весна»	Набор картинок «Беседы с ребёнком»	2016
«Зима»	Набор картинок «Беседы с ребёнком»	2016
«Земноводные и пресмыкающиеся»	Серия «Учебные пособия для дошкольников»	2012
«Времена года. Природные явления»	Серия «Уроки для самых маленьких»	2017
«Математика для детей 3-4 лет»	Серия «Математические ступеньки»	2009
«Плакаты огненных лет»	Серия «Учебные пособия для дошкольников»	2012
«Домашние животные и птицы»	Серия «Мир в картинках»	2012
«Дикие животные»	Серия «Мир в картинках»	2012
Образовательная область «Речевое развитие»		
Методические пособия		
«Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада»	Гербова В.В.	2016
«Занятия по развитию речи в средней группе детского сада»	Гербова В.В.	2010
«Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»	Гербова В.В.	2010
«Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада»	Гербова В.В.	2010
«Развитие речи в детском саду»	Гербова В.В.	2010
«Учимся говорить правильно»	Жукова Н.С.	2004
Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия	Шорохова О.А.	2009
«Развитие речи. Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста»	Кыласова Л.Е.	2011
«Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы»	Кыласова Л.Е.	2011
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа»	Голицина Н.С.	2016
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических	Голицина Н.С.	2014

занятий. Средняя группа»		
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа»	Голицина Н.С.	2014
«Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»	Максаков А.И.	2005
«Обучение дошкольников грамоте»	Варенцова Н.С.	2009
«Большая хрестоматия в детском саду»		2014
«Большая хрестоматия для дошкольников»		2016
«Хрестоматия русской классики для дошкольников»		2014
«Книга для чтения в детском саду» для детей 2-4 лет	Гербова В.В.	2011
«Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками» для детей 4-7 лет	Томилова С.Д.	2014
«500 стишков для зарядки язычков»	Агеева И.Д.	2009
«Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки	Тарабарина Т.И. Елкина Н.В.	1997
«Артикуляционная и пальчиковая гимнастика»	Коноваленко В.В.	2010
Логопедические игры»	Скворцова И.	2008
«Уроки логопеда»	Косинова Е.М.	2011
«Логопедические игры»	Гаврилова А.С. Шанина С.А.	2010
«Практический материал к организации педагогического процесса. Стихи»	Пилипенко Л.В.	2008
«Времена года. Стихи о природе»	Матвеева Г.В.	2015
<i>Наглядно-дидактические пособия</i>		
«Развитие речи детей 3-4 лет»	Серия «Беседы по картинкам»	2016
«Сюжетные картинки (серии картинок)»	Серия «Мир в картинках»	2012
«Иллюстрации к сказкам. Вторая младшая группа»		2010
«Народные сказки»		2000
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<i>Методические пособия</i>		
«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»	Комарова Т.С.	2011
«Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»	Комарова Т.С.	2011
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа»	Голицина Н.С.	2016
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе	Голицина Н.С.	2014

группа»		
«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст»	Лыкова И.А.	2009
«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа»	Лыкова И.А.	2012
«Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»	Лыкова И.А.	2009
«Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»	Лыкова И.А.	2009
«Учимся рисовать природу»	Кожохина С.К.	2007
«Сделаем жизнь наших малышей ярче»	Кожохина С.К.	2016
«Занятия по изобразительной деятельности»	Грибовский Л.А.	2009
«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа»	Швайко Г.С.	2003
«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа»	Швайко Г.С.	2003
«Обучение детей рисованию, лепке, аппликации»	Доронова Т.Н.	2000
«Как научить ребёнка рисовать»	Баймашова В.А.	2011
«Рисуем транспорт»	Давыдова Г.Н.	2013
«Дошкольное творчество»	Казакова Т.Г.	2000
«Фигурки из бисера»	Котио Л.	2010
«Декоративная лепка в детском саду»	Колезова Н.Б.	2007
«Эстетическое воспитание в детском саду»	Ветлугина Н.А.	1983
«А у нас сегодня праздник»	Габчук Е.А.	2002
«Театрализованные инсценировки сказок в детском саду»	Вакуленко Ю.А.	2008
«Музыкальное воспитание в детском саду»	Зацепина М.Б.	2006
«Культурно-досуговая деятельность в детском саду»	Зацепина М.Б.	2005
«Календарные музыкальные праздники»	Зарецкая Н.В.	2004
«Развитие музыкальных способностей детей»	Михайлова М.А.	1997
«Приходите к нам на праздник»	Рябцева И.Ю. Жданова О.В.	2000
Наглядно-дидактические пособия		
«Золотая хохлома»	Народное искусство детям	2015
«Сказочная гжель»	Народное искусство детям	2015
«Городецкая роспись»	Народное искусство детям	2015
«Музыкальные инструменты»	Серия «Мир в картинках»	2010
Образовательная область «Физическое развитие»		
Методические пособия		
«Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа»	Пензулаева Л.И.	2016
«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа»	Пензулаева Л.И.	2011
«Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа»	Пензулаева Л.И.	2011

«Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа»	Пензулаева Л.И.	2011
«Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа»	Пензулаева Л.И.	2011
«Физкультурные занятия на прогулке»	Фролова В.Г.	2000
«Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа»	Желобкович Е.Ф.	2012
«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа»	Желобкович Е.Ф.	2014
«Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа»	Желобкович Е.Ф.	2014
«Здоровье ребёнка в ваших руках»	Мартынов С.М.	1991
«Физическое воспитание детей дошкольного возраста»	Андерсон А.В.	1991
«Физическая культура для малышей»	Лайзане С.Я.	1987
«Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Тимофеева Е.А.	1986
Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет»	Белостоцкая Е.М.	1987
«80 игр для детского сада»	Кильпио Н.Н.	1973
«Беседы о здоровье»	Шорыгина Т.А.	2005

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования (название программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 90,3 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 9,7%. от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

- в разновозрастной группе №1 «Топотушки» подгруппа №1 (1,5-2 лет) – не более 10 минут;
- в разновозрастной группе №1 «Топотушки» подгруппа №2 (3-4 года) – не более 15 минут;
- в разновозрастной группе №2 «Непоседы» подгруппа №1 (5-6 лет) – не более 25 минут;
- в разновозрастной группе №2 «Непоседы» подгруппа №2 (6-7 лет) – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- в разновозрастной группе №1 «Топотушки» подгруппа №1 (1,5-2 лет) – 20 минут;
- в разновозрастной группе №1 «Топотушки» подгруппа №2 (3-4 лет) – 30 минут;
- в разновозрастной группе №2 «Непоседы» подгруппа №1 (5-6 лет) – 45 минут;
- в разновозрастной группе №2 «Непоседы» подгруппа №2 (6-7 лет) – 1,5 часа.

Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями составляют - не менее 10 минут.

Занятия с детьми раннего возраста и старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна, продолжительность занятий составляет не более 10 и 25-30 минут в день соответственно.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

При проведении занятий до 11.01.2022г. педагоги обеспечивают групповую изоляцию (все занятия проводятся в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групп).

Занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в разновозрастной группе №1 «Топотушки» подгруппа №1 (1,5-2 лет) – не более 10 минут;
- в разновозрастной группе №1 «Топотушки» подгруппа №2 (3-4 года) – не более 15 минут;
- в разновозрастной группе №2 «Непоседы» подгруппа №1 (5-6 лет) – не более 25 минут;
- в разновозрастной группе №2 «Непоседы» подгруппа №2; (6-7 лет) – не более 30 минут.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

До 10.01.2022 г. при реализации образовательной программы дошкольного образования не запланировано проведение массовых мероприятий с участием различных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций (п.2.1 СП 3.1/2.4.3598-20).

С 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г. образовательная работа с детьми строится по плану летней работы. Во время летнего периода проводятся занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп работают специалисты:

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» во время проведения занятий во всех разновозрастных группах 2 раза в неделю согласно расписания занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

Программа по художественно-эстетическому развитию «Хрустальный башмачок» *Программа ориентирована на развитие танцевальных умений*, реализуется в течение 1 года работы с детьми от 5 до 7 лет, в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- в разновозрастной группе № 2 «Непоседы» обучающихся от 5 до 7 лет, 1 раз в неделю через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (25 мин).

Программа познавательному развитию «Цвет-форма». *Программа ориентирована на формирование у детей последовательного и поэтапного приобщения к сенсорной культуре*, реализуется в течение 1 года работы с детьми от 3 до 4 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:

- в разновозрастной группе № 1 «Топотушки» в подгруппе №2 обучающихся от 3 до 4 лет, 1 раз в неделю через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (15 мин),

Объем образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество единиц образовательной деятельности в неделю			
		Разновозрастная группа №1 «Топотушки» 1,5 до 4 лет		Разновозрастная группа №2 «Непоседы» 5 до 7 лет	
		I подгруппа 1,5 до 2 лет	II подгруппа 3 до 4 лет	I подгруппа 5 до 6 лет	II подгруппа 6 до 7 лет
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	Приобщение к социокультурным ценностям и формирование целостной картины мира - <i>занятие «ФКЦМ»</i>	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
	Ознакомление с миром природы	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	Формирование элементарных математических представлений – <i>занятие «ФЭМП»</i>	-	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений - программа «Цвет форма»-занятие ДОД «Цвет форма»	-	расширение образовательной области «Познание» по формированию у детей 3-4 лет последовательного и поэтапного приобщения к сенсорной культуре, реализуется через дополнительную бесплатную образовательную деятельность 1 раз в неделю 15 минут	-	-

Речевое развитие	Развитие речи - <i>занятие «Развитие речи»</i>	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	Приобщение к художественной литературе - <i>занятие «Чтение художественной литературы»</i>	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.				
	Формирование основ безопасности.				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-художественная деятельность - <i>занятие «Музыка»</i>	2 раза в неделю 10 минут	2 раза в неделю 15 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	Приобщение к искусству	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	Изобразительная деятельность - <i>занятия «Рисование»</i>	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	Изобразительная деятельность - <i>занятия Лепка</i>	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в 2 недели 15 минут	1 раз в 2 недели 25 минут	1 раз в 2 недели 30 минут
	Изобразительная деятельность - <i>занятия Applikация</i>	-	1 раз в 2 недели 15 минут	1 раз в 2 недели 25 минут	1 раз в 2 недели 30 минут
	Художественный ручной труд			Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	

	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений - программа «Хрустальный башмачок»-занятие ДОО «Хрустальный башмачок»	-	-	расширение образовательной области художественно-эстетическое развитие по развитию танцевальных умений реализуется через дополнительную бесплатную образовательную деятельность 1 раз в неделю 5 минут	
Физическое развитие	Физическое развитие - занятие «Физическое развитие»	3 раза в неделю 10 минут	3 раза в неделю 15 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	Физическое развитие - занятие «Физическое развитие на открытом воздухе»	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
Продолжительность образовательной деятельности		10 мин.	15 мин.	25 мин.	30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации обязательной части ООП		10 ед. в неделю 1 ч 40 мин	10 ед. в неделю 2ч.30 мин.	11 ед. в неделю 4ч.35мин	13 ед. в неделю 6ч. 30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений		-	1 ед. в неделю/ 15 мин	1 ед. в неделю/ 25 мин	1 ед. в неделю/ 25 мин
Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ООП		10 ед. 1ч. 40 мин.	11 ед. 2ч. 45 мин.	13 ед. 5ч. 25 мин.	14 ед. 6 ч. 55 мин.
по СанПин(в неделю)		11 ед. 1ч.50 мин	11 ед. 2ч.45 мин.	15 ед. 6ч. 15 мин	17 ед. 8ч.30 мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание занятий на 2021 – 2022 учебный год

Дни	Разновозрастная группа №1		Разновозрастная группа №2	
	I подгруппа (1,5-2 года)	II подгруппа (3-4 года)	I подгруппа (5-6 лет)	II подгруппа (6-7 лет)
Понедельник	1. Физическая культура 09.00-09.10 2. ФКЦМ 09.30-09.40 Вторая половина дня	1. Физическая культура 09.00-09.15 2. ФКЦМ 09.45-10.00 Вторая половина дня 3. ДОД «Цвет форма» 15.40-15.55	1. ФКЦМ 09.00-09.25 2. Физическая культура 10.10-10.35 Вторая половина дня 3. ДОД «Хрустальный башмачок» 15.30 -15.55	1. ФКЦМ 09.30-10.00 2. Физическая культура 10.10-10.40 Вторая половина дня 3. ДОД «Хрустальный башмачок» 15.30 -15.55
Вторник	1. Развитие речи 09.00 -09.10 2. Лепка 09.35-09.45 Вторая половина дня 2. Музыка 15.40-15.50	1. Развитие речи 09.15-09.30 2. Лепка/аппликация 09.50-10.05 Вторая половина дня 3. Музыка 15.40-15.55	1. Рисование 09.40- 10.05 Вторая половина дня 2. Музыка 16.00-16.25	1. Развитие речи Рр+ Обучение грамоте 09.00-09.30 2. Рисование 10.10-10.40 Вторая половина дня 3. Музыка 16.00-16.30
Среда	1. Физическая культура 09.00-09.10 Вторая половина дня	1. Физическая культура 09.00-09.15 2. ФЭМП 09.25 -09.40 Вторая половина дня	1. ФЭМП 09.00-09.25 2. Развитие речи 10.10-10.35 Вторая половина дня 3. Физическая культура на улице 16.25-15.50	1. ФЭМП 09.30-10.00 2. Развитие речи Рр+ Обучение грамоте 10.40-11.10 Вторая половина дня 3. Физическая культура на улице 16.25-16.55
Четверг	1. Чтение художественной литературы 09.00-09.10 Вторая половина дня 2. Музыка 15.40-15.50	1. Чтение художественной литературы 09.15-09.30 Вторая половина дня 2. Музыка 15.40-15.55	1. Лепка/ аппликация 09.40-10.05 Вторая половина дня 3. Музыка 16.00-16.25	1. Познание (ФЭМП) 09.00-09.30 2. Лепка/ аппликация 10.10-10.40 Вторая половина дня 3. Музыка 16.00-16.30
Пятница	1. Физическая культура 09.00-09.10 2. Рисование 09.30-09.40 Вторая половина дня	1. Физическая культура 09.00-09.15 2. Рисование 09.45-10.00 Вторая половина дня	1. Рисование 09.00-09.25 2. Физическая культура 10.15-10.40 Вторая половина дня	1. Рисование 09.35-10.05 3. Физическая культура 10.15-10.45 Вторая половина дня

Режим дня в холодный период года

Режимный момент	Разновозрастная группа №1 «Топотушки» 1,5 до 4 лет		Разновозрастная группа №2 «Непоседы» 5 до 7 лет	
	I подгруппа (1,5-3 года)	II подгруппа (3-4 года)	I подгруппа (5-6 лет)	II подгруппа (6-7 лет)
Прием детей. Совместная деятельность взрослого и детей. Индивидуальная работа. Подготовка к утренней гимнастики. Самостоятельная игровая деятельность детей	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.10	07.30-08.10
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10	08.00 – 08.10	08.10 – 08.20	08.10 – 08.20
Самостоятельная игровая деятельность детей.	08.05-08.20	08.05-08.20	08.20-08.30	08.20-08.30
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность взрослого и детей	08.20-08.30	08.20-08.30	08.30-08.40	08.30-08.40
Завтрак	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.40 – 08.50	08.40 – 08.50
Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к занятиям	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
Организованная образовательная деятельность Игровая самостоятельная деятельность	09.00-09.40	09.00-10.05	09.00-10.40	09.00-10.40
Второй завтрак	10.05-10.10	10.05-10.10	10.40-10.45	10.40-10.45
Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность взрослого и детей	10.10-10.20	10.10-10.20	10.45-10.55	10.45-10.55
Прогулка 1.(наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми) Самостоятельная игровая деятельность детей	10.20-11.50	10.20-11.50	10.55-12.25	10.55-12.25
Возвращение с прогулки. Раздевание. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность взрослого и детей.	11.50-12.00	11.50-12.00	12.25-12.35	12.25-12.35
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.20	12.00-12.20	12.35-12.55	12.35-12.55
Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну Спокойные игры, подготовка ко сну	12.20-12.30	12.20-12.30	12.55-13.00	12.55-13.00
Дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушная гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-16.00	15.25-16.00
Доп. образование/организованная образовательная деятельность	15.40-15.50	15.40-15.55	16.00-16.25	16.00-16.30
Подготовка к прогулке. Одевание.	15.50-16.00	16.55-16.00	16.25-16.30	16.30-16.35
Прогулка 2. Подвижные игры. Инд. работа с детьми по основным движениям. Самостоятельные игры. Беседы с родителями. Постепенный уход домой	16.00-17.30	16.00-17.30	16.30-17.30	16.35-17.30

Режим в теплый период года

Режимный момент	Разновозрастная группа №1 «Топотушки» 1,5 до 4 лет		Разновозрастная группа №2 «Непоседы» 5 до 7 лет	
	I подгруппа (1,5-3 года)	II подгруппа (3-4 года)	I подгруппа (5-6 лет)	II подгруппа (6-7 лет)
Прием детей на улице. Подготовка к утренней гимнастики. Совместная деятельность взрослого и детей. Индивидуальная работа	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.10	07.30-08.10
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10	08.00 – 08.10	08.10 – 08.20	08.10 – 08.20
Самостоятельная игровая деятельность детей.	08.05-08.20	08.05-08.20	08.20-08.30	08.20-08.30
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность взрослого и детей	08.20-08.30	08.20-08.30	08.30-08.40	08.30-08.40
Завтрак	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.40 – 08.50	08.40 – 08.50
Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к занятиям	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
Организованная образовательная деятельность Игровая самостоятельная деятельность	09.00-09.40	09.00-10.05	09.00-10.40	09.00-10.40
Второй завтрак	10.05-10.10	10.05-10.10	10.40-10.45	10.40-10.45
Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность взрослого и детей	10.10-10.20	10.10-10.20	10.45-10.55	10.45-10.55
Прогулка 1.(наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми) Самостоятельная игровая деятельность детей	10.20-11.50	10.20-11.50	10.55-12.25	10.55-12.25
Возвращение с прогулки. Раздевание. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность взрослого и детей.	11.50-12.00	11.50-12.00	12.25-12.35	12.25-12.35
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.20	12.00-12.20	12.35-12.55	12.35-12.55
Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну Спокойные игры, подготовка ко сну	12.20-12.30	12.20-12.30	12.55-13.00	12.55-13.00
Дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушная гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-16.00	15.25-16.00
Доп. образование/организованная образовательная деятельность	15.40-15.50	15.40-15.55	16.00-16.25	16.00-16.30
Подготовка к прогулке. Одевание.	15.50-16.00	16.55-16.00	16.25-16.30	16.30-16.35
Прогулка 2. Подвижные игры. Инд. работа с детьми по основным движениям. Самостоятельные игры. Беседы с родителями. Постепенный уход домой	16.00-17.30	16.00-17.30	16.30-17.30	16.35-17.30

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста детей			
		Разновозрастная группа №1 «Топотушки»		Разновозрастная группа №2 «Непоседы»	
		I подгруппа	II подгруппа	I подгруппа	II подгруппа
Занятие	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю по 10 мин	3 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
	Физическая культура на воздухе	-	-	1 раз в неделю по 25 мин	1 раз в неделю по 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	ежедневно по 10 мин	ежедневно по 10 мин	ежедневно по 10 мин	ежедневно по 10 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза по 10-15 мин	ежедневно 2 раза по 15-20 мин	ежедневно 2 раза по 20 – 25 мин	ежедневно 2 раза по 30-35 мин
	физкультминутки	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий
Активный отдых	физкультурный праздник	1 раз в год до 30 мин	1 раз в год до 30 мин	1 раз в год до 60 мин	1 раз в год до 60 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы
и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений						
		Название программы	Занятия	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени	Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
Разновозрастная группа №1 «Топотушки» I подгруппа	450 мин 100%	-	-	-	-	-	450 мин 100%	150мин
Разновозрастная группа №1 «Топотушки» II подгруппа	415 мин 92,3%	«Цвет – форма»	15 мин	10 мин	10 мин	35мин 7,7%	450мин 100%	150мин
Разновозрастная группа №2 «Непоседы» I подгруппа	405мин 84,4%	«Хрустальный башмачок»	25 мин	40мин	10мин	75мин 15,6%	480мин 100%	120мин
Разновозрастная группа №2 «Непоседы» II подгруппа	405мин 84,4%	«Хрустальный башмачок»	25 мин	40мин	10мин	75мин 15,6%	480мин 100%	120мин
Общий объем времени: 90,3% отведенный на реализацию обязательной части; 9,7% часть, формируемой участниками образовательных отношений								