

Название курса	Литературное чтение																																													
Класс	3																																													
Количество часов	102																																													
Автор УМК	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина																																													
Цель курса	<p>Основные <i>цели</i> изучения курса «Литературное чтение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. 																																													
Место курса в учебном плане	Базисный учебный (образовательный) план на изучение литературного чтения в 4 классе отводит 3 учебных часа в неделю в течение года обучения, всего 102 часа в год.																																													
Структура курса	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: right;">1.</td><td>Вводный урок</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">2.</td><td>Летописи, былины, жития</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">3.</td><td>Чудесный мир классики</td><td style="text-align: right;">13</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">4.</td><td>Поэтическая тетрадь</td><td style="text-align: right;">7</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">5.</td><td>Литературные сказки</td><td style="text-align: right;">8</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">6.</td><td>Делу время - потехе час</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">7.</td><td>Страна детства</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">8.</td><td>Поэтическая тетрадь</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">9.</td><td>Природа и мы</td><td style="text-align: right;">9</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">10.</td><td>Поэтическая тетрадь</td><td style="text-align: right;">9</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">11.</td><td>Родина</td><td style="text-align: right;">7</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">12.</td><td>Страна Фантазия</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">13.</td><td>Зарубежная литература</td><td style="text-align: right;">17</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">14.</td><td>Итоговое повторение</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: right;">Итого</td><td style="text-align: right;">102</td></tr> </table>	1.	Вводный урок	1	2.	Летописи, былины, жития	5	3.	Чудесный мир классики	13	4.	Поэтическая тетрадь	7	5.	Литературные сказки	8	6.	Делу время - потехе час	6	7.	Страна детства	6	8.	Поэтическая тетрадь	5	9.	Природа и мы	9	10.	Поэтическая тетрадь	9	11.	Родина	7	12.	Страна Фантазия	6	13.	Зарубежная литература	17	14.	Итоговое повторение	3	Итого		102
1.	Вводный урок	1																																												
2.	Летописи, былины, жития	5																																												
3.	Чудесный мир классики	13																																												
4.	Поэтическая тетрадь	7																																												
5.	Литературные сказки	8																																												
6.	Делу время - потехе час	6																																												
7.	Страна детства	6																																												
8.	Поэтическая тетрадь	5																																												
9.	Природа и мы	9																																												
10.	Поэтическая тетрадь	9																																												
11.	Родина	7																																												
12.	Страна Фантазия	6																																												
13.	Зарубежная литература	17																																												
14.	Итоговое повторение	3																																												
Итого		102																																												
Формы, методы, технологии обучения	<p>Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах.</p> <p>Методы: словесные, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, наглядные, исследовательские, частично-</p>																																													

	<p>поисковые или эвристические, метод проблемного изложения в обучении.</p> <p>Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационные, игровые, проектные, технология проблемного обучения, технология дифференцированного обучения.</p>
<p>Контроль оценивания знаний обучающихся</p>	<p>В четвертом классе проверяется сформированность умения читать словосочетаниями и синтагмами; достижение осмысления текста, прочитанного при ориентировочном темпе 80 слов в минуту (вслух) и 90-100 слов в минуту («про себя»); выразительность чтения по книге и наизусть как подготовленного, так и не подготовленного текста, самостоятельный выбор элементарных средств выразительности в зависимости от характера произведения.</p> <p>Входная диагностическая работа Контрольная работа №1 «Чудесный мир классики» Контрольная работа №2 «Литературные сказки» Контрольная работа № 3 «Родина» Контрольная работа №4 «Зарубежная литература» Итоговая диагностическая работа</p>