

Название курса	Математика																		
Класс	4																		
Количество часов	136																		
Авторы УМК	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова																		
Цель курса	<p>Основными <b>целями</b> начального обучения математике являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.</li> <li>2. Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.</li> <li>3. Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</li> </ol>																		
Место курса в учебном плане	Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 4 классе отводит 4 учебных часа в неделю в течение года обучения, всего 136 часов в год.																		
Структура курса	<table> <tr> <td>1 Входная контрольная работа</td> <td>1 ч</td> </tr> <tr> <td>2 Повторение. Числа от 1 до 1000.</td> <td>13 ч</td> </tr> <tr> <td>3 Числа, которые больше 1000. Нумерация.</td> <td>11 ч</td> </tr> <tr> <td>4 Величины.</td> <td>11 ч</td> </tr> <tr> <td>5 Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.</td> <td>12 ч</td> </tr> <tr> <td>6 Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.</td> <td>77 ч</td> </tr> <tr> <td>7 Итоговое повторение</td> <td>10 ч</td> </tr> <tr> <td>8 Итоговая контрольная работа</td> <td>1ч</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Итого 136</b></td> </tr> </table>	1 Входная контрольная работа	1 ч	2 Повторение. Числа от 1 до 1000.	13 ч	3 Числа, которые больше 1000. Нумерация.	11 ч	4 Величины.	11 ч	5 Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	12 ч	6 Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	77 ч	7 Итоговое повторение	10 ч	8 Итоговая контрольная работа	1ч	<b>Итого 136</b>	
1 Входная контрольная работа	1 ч																		
2 Повторение. Числа от 1 до 1000.	13 ч																		
3 Числа, которые больше 1000. Нумерация.	11 ч																		
4 Величины.	11 ч																		
5 Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	12 ч																		
6 Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	77 ч																		
7 Итоговое повторение	10 ч																		
8 Итоговая контрольная работа	1ч																		
<b>Итого 136</b>																			
Формы, методы, технологии обучения	<p>Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах, работа в парах.</p> <p>Методы: словесные, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, наглядные, исследовательские, частично-поисковые или эвристические, метод проблемного изложения в обучении.</p> <p>Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационные, игровые, проектные, технология проблемного обучения, технология дифференцированного обучения.</p>																		

Контроль оценивания знаний обучающихся	Входная контрольная работа Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000» Контрольная работа №2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация». Контрольная работа №3 по теме «Величины» Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание» Итоговая контрольная работа №5 за 2 четверть. Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление на однозначное число» Контрольная работа №7 по теме за 3 четверть Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление». Итоговая контрольная работа №9 за 3 четверть. Контрольная работа №10 по теме «Деление на двузначное число» Итоговая контрольная работа
--	--