

Название курса	Окружающий мир														
Класс	4														
Количество часов	68														
Авторы УМК	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова														
Цель курса	Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b> : — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.														
Место курса в учебном плане	Базисный учебный (образовательный) план на изучение окружающего мира в 4 классе отводит 2 учебных часа в неделю в течение года обучения, всего 68 часов в год.														
Структура курса	<table> <tr> <td>Раздел «Земля и человечество»</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Раздел «Природа России»</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Раздел «Родной край – часть большой страны»</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Раздел «Страницы Всемирной истории»</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Раздел «Страницы истории России»</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Раздел «Современная Россия»</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО:</b></td> <td><b>68</b></td> </tr> </table>	Раздел «Земля и человечество»	9	Раздел «Природа России»	10	Раздел «Родной край – часть большой страны»	15	Раздел «Страницы Всемирной истории»	5	Раздел «Страницы истории России»	20	Раздел «Современная Россия»	9	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>
Раздел «Земля и человечество»	9														
Раздел «Природа России»	10														
Раздел «Родной край – часть большой страны»	15														
Раздел «Страницы Всемирной истории»	5														
Раздел «Страницы истории России»	20														
Раздел «Современная Россия»	9														
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>														
Формы, методы, технологии обучения	Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах, эксперимент. Методы: словесные, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, наглядные, исследовательские, частично-поисковые или эвристические, метод проблемного изложения в обучении. Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационные, игровые, проектные, технология проблемного обучения, технология дифференцированного обучения.														
Контроль оценивания знаний обучающихся	Тест «Земля и человечество» Тест «Природа России» Тест «Родной край – часть большой страны» Тест «Страницы Всемирной истории». Тест «Современная Россия» Итоговая контрольная работа														