

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новониколаевская СОШ
имени В.С. Иванченко»
Е.В. Каракоцкая
Приказ № 135-ОД от 31.08.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах,
работающих в условиях ФГОС
МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273 – ФЗ, 29.12.12, Уставом общеобразовательной организации, иными локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся специально организованная деятельность обучающихся 1-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально доступной недельной нагрузки обучающегося, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся с 1 по 9 классы в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного образования общеобразовательной организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованные на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательной организацией в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное по видам: игровая, познавательная;

- досугово-развлекательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социальное преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.3. Формы: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.4. Наполняемость групп зависит от количества обучающихся в классе. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Программы внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами общеобразовательной организации и утверждаются педагогическим советом общеобразовательной организации. Возможно использование утвержденных авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. Образовательная программа внеурочной деятельности включает:

- титульный лист;
- личностные, метапредметные результаты освоения конкретного курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно-тематическое планирование.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам в пределах годового учебного графика определяет администрация общеобразовательной организации.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

4.7. Обучающиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности находятся под наблюдением воспитателя.

4.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителями, педагогами учреждений дополнительного образования в Журнале по внеурочной деятельности. Журнал по внеурочной деятельности должен содержать следующую информацию: дата проведения занятий, класс, фамилия, имя, отчество обучающегося, тема проведения занятия, фамилия, имя, отчество учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале по внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Учет внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является Портфолио.

5.2. Основными целями составления Портфолио является:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышении их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатах через активное участие во внеурочной деятельности;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления Портфолио является:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.